

4. В поэзии В. Маяковского часто встречаются придуманные им слова (авторские неологизмы). Выполните морфемный разбор данных ниже слов. Покажите, как образовались выделенные слова (выполните их словообразовательный разбор)

Косоного, раздождиться, щекопузье, словопады, вкресленный

5. О каких фразеологизмах идет речь ниже? Запишите эти фразеологизмы и объясните их значение

1) Предполагают, что в основе этого фразеологизма лежит легенда о громком чтении царских указов на Ивановской площади в Московском Кремле. _____

2) По свидетельству древнеримского историка Плутарха, эти слова сказала одна из женщин Спарты, вручая щит сыну, отправлявшемуся на войну. _____

3) По словам древнего баснописца Эзопа, лебеди перед смертью поют. _____

4) После завоевания Иваном Грозным Казани татарские мурзы (князья) обращались к царю с притворными жалобами, прикидываясь бедными, несчастными, и назойливо выпрашивали награды. _____

5) Этот фразеологизм возник от обычая решать судебные дела жребием, который чаще всего судьи клали в шляпу и тянули оттуда. Другая версия: в старину все сообщения доставлялись гонцами на лошадях. Для безопасности важные бумаги зашивали за подкладку шляпы или шапки. _____

6) Предполагают, что в основе этого фразеологизма лежит следующий факт: у царя Алексея Михайловича (XVII в.) в селе Коломенском под Москвой был сделан в столбе длинный ящик, куда клали жалобы, но они из-за волокиты долго не рассматривались. _____

6. Найдите нарушения норм в данных предложениях. Подчеркните эти слова. Какие нормы нарушены? Объясните, в чем заключается ошибка. Напишите исправленный вариант

1) Друзья, попробуем оглянуться в будущее. _____

2) С первого урока я понял, что биология – наука завлекательная. _____

3) Тургенев рассказал о трагической судьбе крепостника Герасима. _____

4) Для выступления артистка сшила эффективный наряд. _____

5) Росписи на документе поставили менеджер и покупатель. _____

7. Почему А.С. Пушкин, работая над рукописями, вычеркнул в предложениях местоимения? Объясните каждый случай

1) Антон Пафнутьевич шел за ним довольно быстро, прижимая изредка к ~~своей~~ груди потаённую сумку... _____

2) – Нет, – отвечал он сурово, – псарня ~~ваша~~ чудная, вряд ли людям вашим житье такое ж, как вашим собакам. _____

3) Антон прослезился... сказал ему, что старый барин еще жив, и побежал запрягать ~~своих~~ лошадей. _____

8. Что нужно учитывать при выполнении морфемного разбора следующих слов: **дома, дали, простой, стекло?** Дайте полный ответ с примерами

9. До орфографической реформы 1917–1918 гг. каждое прилагательное имело в Им. п. мн. ч. две разные формы, например: **новые учебники, но новыя книги; старые ботинки, но старыя письма и телеграммы.** Как до орфографической реформы записывались словосочетания **красивые вазы и просторные поля?** Объясните свое решение

10. Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Объясните каждый случай и напишите исправленный вариант

1) Чего ты делаешь? 2) Кто-то из женщин вошла сюда. 3) Я принёс вам чего-то. 4) Сколько время? 5) Сколько много книг ты прочитала? 6) Молодёжь на привале шутила. Они не чувствовали усталости. 7) Соседей нет дома. В ихней квартире окна тёмные. 8) Я хочу сказать вам кой-чего.

11. Подчеркните грамматические основы. Выпишите номера односоставных предложений

1) Хорошо в лесу ранней весной! 2) Нас попросили помочь в уборке участка 3) Лес оглашается птичьим гомоном. 4) Это пернатые спешат устроить понадежнее свои жилища. 5) Берегите птиц! 6) Нельзя разорять леса и гнезда! 7) Баркас выбросило на берег волной. 8) Кто-то из присутствующих задал вопрос докладчику. 9) Учиться всегда пригодится. 10) Нет прощенья трусости!